



# Sport Scolaire

Comment faciliter la  
mise en place de projets  
avec le milieu scolaire ?

*Focus Ecole Primaire*



# Les objectifs



**Faire du Badminton une APS phare du 1<sup>er</sup> degré**



**Proposer une offre de service de qualité aux plus jeunes**



**Augmenter le nombre d'enfant (les plus jeunes) dans nos clubs**

***Le tout au service du développement et de la fidélisation !***

# L'environnement

**Académie Régionale**  
(un certain nombre par région)

**DSDEN**  
Direction des Services Départementaux  
de l'Education Nationale

Composé de

**CPD**  
Conseillers Pédagogiques  
Départementaux

Dirigé par

**DASEN**  
Directeur Académique des  
Services de l'Education Nationale

Divisée en

**Circonscription**

Composé de

**CPC**  
Conseillers Pédagogiques  
de Circonscription

Dirigé par

**IEN**  
Inspecteur de l'Education  
Nationale

Où se trouve

**Ecole primaire**

Fait appliquer les directives

# L'état des lieux

**En 2010**

**2,42%** de licenciés avaient moins de 9 ans. Un pourcentage très faible en comparaison à d'autres fédérations (Tennis, Judo, etc.).

## Pour quelles raisons ? Quelles solutions ?

- ❖ Manque de structuration (créneaux) ;
- ❖ Manque de formation des encadrants ;
- ❖ Manque de contenu pédagogique ;
- ❖ Etc.
- ❖ Impulsion fédérale via le lancement du Dispositif Jeune et impulsion territoriale via le travail des ligues et comités.

**En 2020**

**5,59%** des licenciés avaient moins de 9 ans. Une progression, mais des possibilités encore sous-exploitées.

# L'état des lieux

## Les problèmes d'aujourd'hui

- ❖ Les clubs manquent de créneaux spécifiques
- ❖ La transmission de la Culture Badminton n'est pas assez forte

## Qu'est-ce que la Culture Badminton ?

La Culture Badminton, c'est notamment faire comprendre aux enfants, aux parents et aux enseignants que le Badminton est :

- ❖ Un sport intéressant pour le développement de l'enfant
- ❖ Accessible dès le plus jeune âge (Cycle 2 - CP à CE2)

## A qui transmettre cette Culture Badminton ?

- ❖ Aux enfants dès le plus jeune âge et à leurs parents, mais aussi aux enseignants
- ❖ Auprès d'un public non-licencié comme les scolaires

# A chaque territoire, son fonctionnement



Le contact local déterminant dans la réalisation des actions



Difficulté de faire un dispositif national autour du scolaire, car chaque territoire a son propre fonctionnement



Des actions différentes selon l'implication de l'école

# L'implication de l'école

**L'école ne souhaite pas travailler avec le club**

**Possibilité de distribuer des flyers à la sortie de l'école en accord avec la mairie**

*Ex : « 3 séances d'essai gratuites dans le club de \_\_\_\_ »*

**L'école permet l'affichage dans l'école**

**Possibilité de faire une affiche pour l'afficher dans l'école et faire la promotion de l'activité/du club**

*Certains territoires propose déjà des affiches types*

# L'implication de l'école

## L'école permet les opérations promotionnelles

**Possibilité de faire passer une communication dans les classes pour promouvoir un événement du club**

*Ex : Flyer sur les « Journées Portes Ouvertes », « Ramène ton copain », « Première licence, Première Raquette », etc.*

## L'école permet la participation à ses événements annuels

**Possibilité de faire des actions ponctuelles lors de la Fête de l'école, d'une Kermesse, etc.**

***Se rapprocher des Associations de Parents d'Elèves***

*Ex : Tenue d'un stand de renseignement, tenue d'une animation ludique, etc.*



# L'implication de l'école

**La commune est ouverte à  
une intervention sur le  
temps périscolaire**

**Mise en place de séances de  
Badminton rémunérées sur le  
temps périscolaire**

*Cette action positionne le club  
comme un acteur de la politique  
éducative de la commune et  
permet de toucher directement le  
public visé*

**L'école est ouverte à un  
travail en commun avec les  
enseignants**

**Possibilité de mettre en place  
des cycles Badminton sur le  
temps de pratique sportive**

*Cela implique la rédaction d'un  
projet pédagogique. Le club  
apporte un soutien humain et peut  
également apporter un soutien  
matériel (prêt de raquette, filet,  
etc.) pour favoriser la pratique*



**FFBad**

Fédération Française  
de Badminton

# La mise en place de cycle Badminton au sein des écoles



# Un cadre changeant et des contacts à trouver



L'application du cadre réglementaire varie entre les circonscriptions



Le cadre réglementaire ne sera pas un frein si l'école souhaite réellement développer le projet



Les facteurs clés de réussite du projet sont souvent :

- ❖ La qualité/motivation du contact pour développer le projet
- ❖ La capacité du club/comité à s'investir (proximité, disponibilité, etc.)
- ❖ La transversalité de la pratique avec d'autres matières

# Le rôle des ligues/comités

## Des prises de contact pour développer des conventions



### Identification

- ❖ Des clubs en capacité d'intervenir dans les écoles
- ❖ Des clubs en capacité d'accueillir les jeunes ciblés sur leurs créneaux
- ❖ Des écoles où l'on joue au Bad



### Impulsion d'une dynamique

- ❖ Faire connaître les possibilités d'action et motiver les clubs
- ❖ Favoriser la mise en relation des écoles et des clubs
- ❖ Mener des actions au niveau départemental/régional

# Les prérequis pour s'investir

**Tous les clubs ne pourront pas s'impliquer sur une telle démarche, il faut de l'envie et les moyens de la mettre en place**



Un projet club formalisé qui va dans ce sens



Un encadrement qualifié et motivé par le projet



Du temps (disponibilité de l'entraîneur) et des moyens (matériel de pratique)

**Avec une implication forte du comité ou de la ligue, des actions peuvent être menées par ces derniers afin de promouvoir les passerelles scolaires vers des clubs ne répondant pas parfaitement à tous ces prérequis.**

# Que peuvent faire les clubs ?

## Prendre contact avec leur ligue/comité



Si la ligue ou le comité possède une convention en lien avec le monde scolaire, cela facilitera la mise en place des actions par le club et la prise de contact avec les écoles.

## Prendre contact avec les écoles voisines

- ❖ Identifier et contacter les écoles voisines – *Ne pas hésiter à utiliser le bouche à oreille et le réseau de connaissance, notamment les parents des jeunes du club pour connaître et sensibiliser les écoles de leurs enfants*
- ❖ Leur faire connaître les éventuelles conventions déjà existantes et le champ d'action possible : Formation des enseignants et CPC, Participation aux journées événements du territoire, Mise à disposition de matériel, **Mise en place de cycle**, etc.

# L'intervention par cycle



Co-construire un projet pédagogique avec l'enseignant



Co-intervenir pour permettre une appropriation de la pratique par l'enseignant et une montée en compétence



Un agrément DASEN sera nécessaire pour l'intervention du professionnel, à demander auprès du CPC EPS

# Projet pédagogique et transversalité

## Le projet pédagogique (Obligatoire)

- ❖ Il détermine les objectifs pour l'enfant liés à la pratique du Bad
- ❖ Il est co-construit avec l'enseignant
- ❖ Il est contrôlé/validé par le CPC ou le CPD
- ❖ La validation du projet permet de mettre en place les actions

**Importance d'anticiper les démarches !**

## La transversalité du projet

- ❖ Mettre en place une transversalité entre les matières autour de la mise en place d'un cycle Badminton
- ❖ Construire autour du socle commun pour apporter quelque chose de plus aux enseignants/enfants
- ❖ Mathématiques : Compter les points, Logique du pair/impair, etc.
- ❖ Arts Plastiques : Travail avec du matériel de Bad à recycler, Dessin sur le thème du Badminton, etc.
- ❖ Géographie : Les Pays du Badminton, etc.



# Les autres pistes d'intervention

## Ecoles privées

- ❖ Cadre réglementaire moins contraignant
- ❖ Moyens financiers plus importants
- ❖ Facilité de mise en place d'action
- ❖ Etc.

## USEP

- ❖ Formation des professeurs
- ❖ Journée promotionnelle
- ❖ Mise à disposition de matériel
- ❖ Etc.

## Autres

- ❖ Centre de loisirs
- ❖ Communauté de Communes
- ❖ Stages multisports
- ❖ Etc.

# Comment réussir ?



Avoir des clubs et des territoires pro-actifs, qui vont à la rencontre des écoles



Trouver les bons partenaires/contacts pour développer le projet



Identifier les clubs les plus à même de s'investir et les accompagner

## Ressource Documentaire :

<https://alecoledubadminton.ffbad.org/>

**Contact : Kevin LE ROUX**

[kevin.leroux@ffbad.org](mailto:kevin.leroux@ffbad.org)

**01.49.21.16.17.**



**FÉDÉRATION FRANÇAISE DE BADMINTON**

9-11 avenue Michelet - 93583 Saint-Ouen Cedex - T 01 49 45 07 07